

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



MEHRSPRACHIG UND WELTOFFEN KONZEPT ZUR FÖRDERUNG DER MEHRSPRACHIGKEIT IN BERLIN

KONZEPTEVORSTELLUNG

Inhalt

Konzept Mehrsprachigkeit

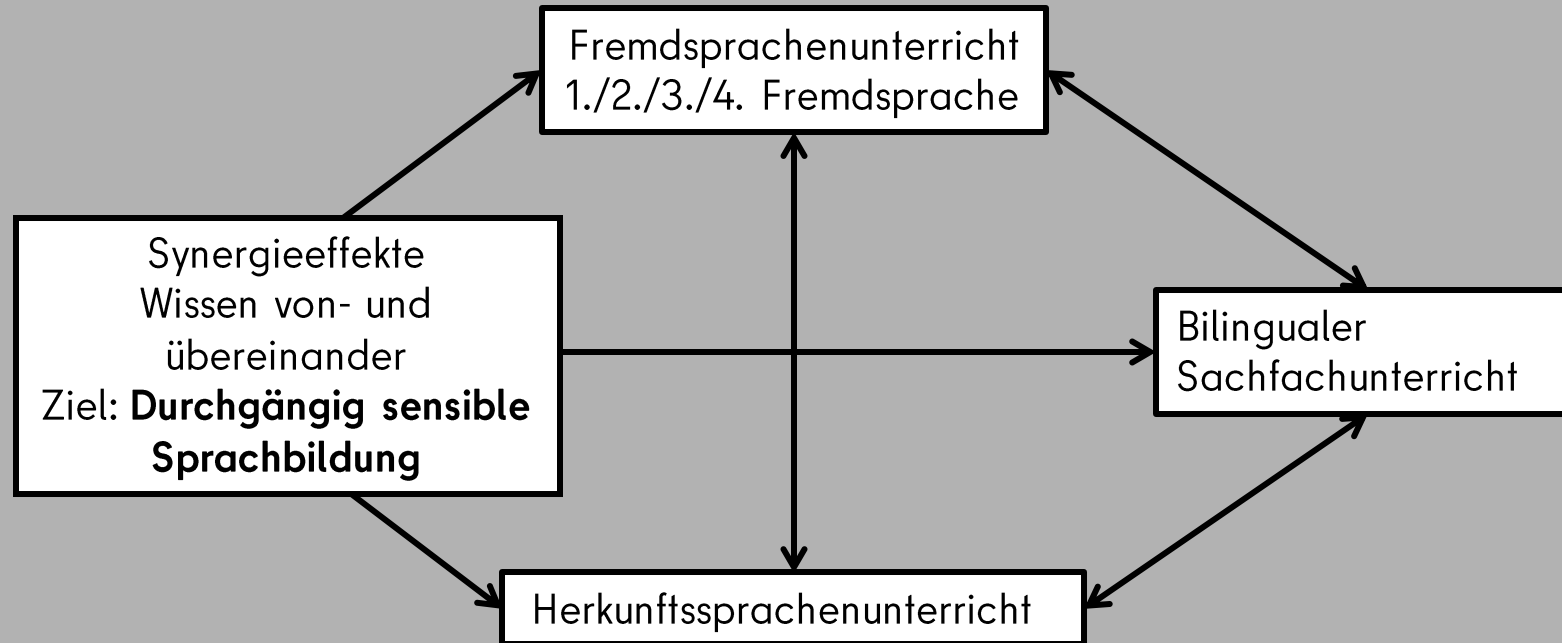
⚙ Konzeptbereich I: Schulentwicklung und Schulqualität

- ✓ Gütesiegel „Mehrsprachige Schule“
- ✓ Gesamtsprachencurriculum (GSC)

⚙ Konzeptbereich II: Teilbereiche 1-3 der Mehrsprachigkeit

- ✓ Teilbereich 1: Fremdsprachenunterricht
- ✓ Teilbereich 2: Herkunftssprachen
- ✓ Teilbereich 3: Bilingualer Sachfachunterricht

Ausblick



KONZEPT

MODELL MEHRSPRACHIGKEIT

- Bündelung und Wertschätzung der Aktivitäten
- Schulentwicklung und Schulqualität
- Umsetzung und Weiterentwicklung der Ziele

KONZEPTBEREICH I

SCHULENTWICKLUNG & SCHULQUALITÄT

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Schulentwicklung & Schulqualität

Mehrsprachigkeit als Bereich der Schulqualität und als Merkmal der Schulentwicklung

Ressource Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung

- Sprachensible fächerübergreifende Unterrichts- und Schulentwicklung
- Handlungsrahmen Schulqualität & Rahmenlehrplan 1-10

Gremium „Mehrsprachigkeit und SESB“

- Begleitung der weiteren inhaltlichen Umsetzung des Konzepts
- Einbindung der Senatsverwaltung, der Bezirke und der Migrant:Innenselbstorganisationen

Entwicklungsziel 1: Entwicklung eines Gesamtsprachencurriculums (GSC)

Entwicklungsziel 2: Gütesiegel „Mehrsprachige Schule“



KONZEPTBEREICH II

TEILBEREICHE DER MEHRSPRACHIGKEIT

- FREMDSPRACHENUNTERRICHT
- HERKUNFTSSPRACHEN
- BILINGUALER SACHFACHUNTERRICHT



Teilbereich I

FREMDSPRACHEN- UNTERRICHT

von der Grundschule bis zum Abitur

- **Gesamtsprachliche Entwicklung** der Schülerinnen und Schüler fördern
- Beitrag zum **interkulturellen Lernen**
- Mit **Kooperationen** die Bedeutung der Sprachen der Partnerländer stärken

Entwicklungsziel 1: Vernetztes und simultan-integratives Sprachenlernen

Entwicklungsziel 2: Kompetente Lehrkräfte für den Fremdsprachenunterricht

Entwicklungsziel 3: Fremdsprachenunterricht in der Zukunft

Entwicklungsziel 4: Gesamtsprachencurriculums der Fremdsprachen



Teilbereich II

HERKUNFTSSPRACHEN- UNTERRICHT

Kompetenzen in den Familien- und
Herkunftssprachen
wertschätzen

- **Sprachkenntnisse** aus dem familiären Umfeld fördern
- Anerkennung durch **Feststellungsprüfungen**
- Als **Ressource** für Schule und Beruf berücksichtigen

Entwicklungsziel 1: Kompetenzbereiche gleichmäßig entwickeln

Entwicklungsziel 2: Rahmenlehrplan für Herkunftssprachen

Entwicklungsziel 3: Ausweitung des HSU in der Sekundarstufe I und II



Teilbereich III

BILINGUALER SACHFACHUNTERRICHT

Multilinguale Wissensvermittlung
in der international ausgerichteten Metropole Berlin

- Baustein zur **individuellen Mehrsprachigkeit**
- **Kompetenzen** in mehreren Arbeitssprachen fördern
- **Anwendungsorientierten** und **selbstbewussten** Umgang mit verschiedenen Sprachsysteme stärken

Entwicklungsziel 1: Verbindlichkeit und Vergleichbarkeit der Angebote

Entwicklungsziel 2: Netzwerke und Übergänge

Entwicklungsziel 3: Fachstelle für bilingualen Unterricht

Entwicklungsziel 4: Bilinguale Angebote in der Grundschule



Ausblick

Erfassung der Familiensprachen bzw. Erstsprachen bei der Einschulung und beim Schuleintritt

- Grundlage für die Einrichtung bedarfsgerechter Angebote
- Einbindung ins GSC und Erweiterung des Schulprogramms

Beteiligung und Weiterentwicklung an den vorhandenen und zukünftigen Angebote und mehrsprachigen Vorhaben

- Entschlossene und nachhaltige Zusammenarbeit an den Arbeitsprozessen
- Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern und Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung der Angebote

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.**

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN

