

# Didaktik und Rahmenbedingungen der verschiedenen herkunftssprachenbezogenen Unterrichtsangebote

EVRIMSOYLU 11. NOVEMBER 2021, 11:48 UHR

## Welche Vor- und Nachteile sehen Sie für die unterschiedlichen Modelle?

---

**ZWERZ: findet hier wirklich eine Bildung statt, bei welcher auf die sprachliche Heterogenität aller Schüler\*innen eingegangen wird, oder werden eher spezifische Sprachrepertoires gefördert?**

**Die Pflege der Herkunftssprache festigt nicht nur die Sprachkompetenz, sondern beeinflusst auch den Erwerb der deutschen Sprache positiv. Sprachenlernen fällt desto leichter, je mehr Sprachen jemand spricht.**

## Welches Modell passt nach Ihrer Meinung zu welcher Zielgruppe?

---

**Welches Model passt zu neuzugewanderten Kindern, die hier die Schule besuchen und deutsch lernen, gleichzeitig aber ihre Muttersprache sehr gut beherrschen?**

Das hängt vielleicht auch davon ab, wie gut die Schüler\*innen in ihrer Erstsprache ausgebildet sind oder ob sie z.B. noch Alphabetisierungsbedarf haben.

Ich würde Analphabet\*innen nicht ausklammern wollen, aber man muss überlegen, in welcher Form es geschehen kann.

Ich würde Analphabet\*innen nicht ausklammern wollen, aber man muss überlegen, in welcher Form es geschehen kann.

## Wie können die Modelle ggf. besser miteinander verknüpft werden?

---

In der SESB werden mehrere Fächer zweisprachig unterrichtet. Man könnte im HSU zusätzlich zur Sprache nur ein Fach in der Herkunftssprache unterrichten.

## Welche Anregungen / Wünsche haben Sie hierzu?

---

Die Prüfungen sollten an den Schulen stattfinden, dann findet somit die Sprache auch mehr Anerkennung.

**HSU als Pflichtunterricht in den Schulen integriert wird.**

**Die Ressourcen sollten für die Mehrsprachigkeit gestärkt werden.**

**Dass die Herkunftssprache der Kinder und ihre Sprachkompetenzen in den Schulen von den Lehrer\*innen wertgeschätzt und gefördert wird.**

## Welche Ziele / Wünsche hätten Sie für den weiteren Ausbau des HSU speziell?

---

**Ich wünsche mir, dass für den HSU in jeder Klasse 2 Stunde sein. An den manchen Schulen unterrichte ich eine Stunde. Eine Stunde ist nicht genug.**

**Aus meiner Erfahrungen finde ich HSU für den Erwerb der Muttersprache zu wenig. Die wöchentlichen Unterrichtsstunden können mehr sein.**

Könnte man nicht einen Austausch zwischen den Schulen organisieren bezüglich verschiedener Organisationsformen des Unterrichts?

**Für die zugewanderten Kindern wäre HSU auch eine Bereicherung und Verankerung zur Schulischen Fächern**

## **Idealvorstellung - die ideale mehrsprachige Schule: Welche Vision hätten Sie längerfristig?**

**Aktive Förderung der Mehrsprachigkeit, mehr Werbung dafür machen, attraktive Angebote schaffen.**

**Die ideale mehrsprachliche Schule sollte Mehrsprachigkeit systemisch in die gesamte Schulstruktur integrieren und sichtbar machen.**

\*\*\*\*\*