

# Didaktik und Rahmenbedingungen der verschiedenen herkunftssprachenbezogenen Unterrichtsangebote

EVIMSOYLU 11. NOVEMBER 2021, 11:48 UHR

## Welche Vor- und Nachteile sehen Sie für die unterschiedlichen Modelle?

**ZWERZ: findet hier wirklich eine Bildung statt, bei welcher auf die sprachliche Heterogenität aller Schüler\*innen eingegangen wird, oder werden eher spezifische Sprachrepertoires gefördert?**

**Die Pflege der Herkunftssprache festigt nicht nur die Sprachkompetenz, sondern beeinflusst auch den Erwerb der deutschen Sprache positiv. Sprachenlernen fällt desto leichter, je mehr Sprachen jemand spricht.**

## Welches Modell passt nach Ihrer Meinung zu welcher Zielgruppe?

**Welches Model passt zu neuzugewanderten Kindern, die hier die Schule besuchen und deutsch lernen, gleichzeitig aber ihre Muttersprache sehr gut beherrschen?**

Das hängt vielleicht auch davon ab, wie gut die Schüler\*innen in ihrer Erstsprache ausgebildet sind oder ob sie z.B. noch Alphabetisierungsbedarf haben.

Ich würde Analphabet\*innen nicht ausklammern wollen, aber man muss überlegen, in welcher Form es geschehen kann.

Ich würde Analphabet\*innen nicht ausklammern wollen, aber man muss überlegen, in welcher Form es geschehen kann.

## Wie können die Modelle ggf. besser miteinander verknüpft werden?

In der SESB werden mehrere Fächer zweisprachig unterrichtet. Man könnte im HSU zusätzlich zur Sprache nur ein Fach in der Herkunftssprache unterrichten.

## Welche Anregungen / Wünsche haben Sie hierzu?

Die Prüfungen sollten an den Schulen stattfinden, dann findet somit die Sprache auch mehr Anerkennung.

**HSU als Pflichtunterricht in den Schulen integriert wird.**

**Die Ressourcen sollten für die Mehrsprachigkeit gestärkt werden.**

**Dass die Herkunftssprache der Kinder und ihre Sprachkompetenzen in den Schulen von den Lehrer\*innen wertgeschätzt und gefördert wird.**

## Welche Ziele / Wünsche hätten Sie für den weiteren Ausbau des HSU speziell?

**Ich wünsche mir, dass für den HSU in jeder Klasse 2 Stunde sein. An den manchen Schulen unterrichte ich eine Stunde. Eine Stunde ist nicht genug.**

**Aus meiner Erfahrungen finde ich HSU für den Erwerb der Muttersprache zu wenig. Die wöchentlichen Unterrichtsstunden können mehr sein.**

Könnte man nicht einen Austausch zwischen den Schulen organisieren bezüglich verschiedener Organisationsformen des Unterrichts?

**Für die zugewanderten Kindern wäre HSU auch eine Bereicherung und Verankerung zur Schulischen Fächern**

## **Idealvorstellung - die ideale mehrsprachige Schule: Welche Vision hätten Sie längerfristig?**

**Aktive Förderung der Mehrsprachigkeit, mehr Werbung dafür machen, attraktive Angebote schaffen.**

**Die ideale mehrsprachliche Schule sollte Mehrsprachigkeit systemisch in die gesamte Schulstruktur integrieren und sichtbar machen.**

\*\*\*\*\*