

WORKSHOP 4
NUTZUNG EINER DIGITALEN
LERNPLATTFORM FÜR DEN
HERKUNFTSSPRACHENUNTERRICHT

ERFAHRUNGEN UND PERSPEKTIVEN

AUSGANGSSITUATION

- ▶ Die Corona-Pandemie und ihre Auswirkungen
- ▶ Reaktion und Engagement der Schulen
- ▶ Möglichkeit zur weitergehenden Schulöffnung
- ▶ Qualität der Arbeitsprozesse der Schulen:
 - ▷ schnelle Gestaltung erfolgreicher Lehr- und Lernprozesse,
 - ▷ Gewährleistung eines hohen Maßes an Zuverlässigkeit der Planung,
 - ▷ und zugleich Ermöglichung einer Anpassung an kurzfristig sich verändernde Bedingungen,
 - ▷ schnelle Erreichbarkeit der SuS und deren Eltern.

EMPFEHLUNGEN ZUR BEWÄLTIGUNG DER HERAUSFORDERUNGEN DER CORONA-PANDEMIE

▶ Handlungsfelder:

- ▷ Szenario 1: Präsenzunterricht als Regelfall
- ▷ Szenario 2: Mischung aus Präsenz- und Fernunterricht (Hybridunterricht)
- ▷ Szenario 3: Fernunterricht als Regelfall / schulisch angeleitetes Lernen zu Hause (saLzH)

NUTZUNGSHÄUFIGKEIT DIGITALER MEDIEN IM UNTERRICHT: POSITIVER TREND

- ▶ Deutliche Steigerung der Benutzungshäufigkeit digitaler Medien der SuS
- ▶ Regelmäßigere Benutzung der digitalen Medien von Lehrkräften - 50,1 Prozent (2017) auf 73,3 Prozent (2021)
- ▶ Der Anteil der Lehrkräfte, der angibt, digitale Medien im eigenen Unterricht nicht einzusetzen, hat zudem tendenziell abgenommen: Während 2017 etwa 3,7 Prozent „nie“ digitale Medien genutzt haben, sind es 2021 nur noch 1,8 Prozent.

ZU EMPFEHLENDE FÖRDERUNG

- ▶ Aufbau oder Verbesserung der digitalen Vernetzung in Schulgebäuden,
- ▶ Pädagogischer Standard-Schulserver,
- ▶ Schulisches WLAN,
- ▶ Anzeige- und Interaktionsgeräte (z. B. interaktive Tafeln, Displays) zum Betrieb in der Schule,
- ▶ Digitale Arbeitsgeräte und
- ▶ Schulgebundene mobile Endgeräte (Notebooks, Tablets, aber keine Smart-Phones)

LERNRAUM BERLIN

HSU Arabisch

Der Lernraum Berlin ist eine kostenlose Lernplattform – von der Grundschule bis zum Oberstufenzentrum. Der Lernraum Berlin bietet den Lehrkräften und den SuS u. a.:

- ▶ Online-Kursräume für Unterricht und Schulorganisation
- ▶ Strukturierte Kursvorlagen für den schnellen Einstieg
- ▶ Lösungen und Support von erfahrenen Lehrkräften
- ▶ Foren, Dateiablagen, interaktive Inhalte, Tests, Lernspiele u.v.m.
- ▶ Videokonferenzen mit Klassen
- ▶ Regelmäßige Online-Sprechstunden und Fortbildungen für Lehrkräfte.

VORTEILE DES LERNRAUMES

- ▶ Bessere Binnendifferenzierung
- ▶ Datenschutzkonform
- ▶ Einfachere Erreichbarkeit der SuS und deren Eltern
- ▶ Gesicherte Dateien über längerer Zeit (ein Schuljahr)
- ▶ Größere Speicherkapazität
- ▶ Nachhaltigkeit erledigter Arbeiten
- ▶ Besserer Austausch zwischen SuS und Lehrkraft

BERÜCKSICHTIGTE DIDAKTISCHE GRUNDSÄTZE (RAHMENLEHRPLAN HSU)

- Heterogenität/ Binnendifferenzierung
- Orientierung und Heranführung an Standardsprache (Schriftsprache)
- Alphabetisierung
- Handlungsorientierung, Authentizität
- Interkulturelles Lernen
- Spiralcurricularer Ansatz
- Fachübergreifendes Lernen

BERÜCKSICHTIGTE THEMEN UND INHALTE (RAHMENLEHRPLAN HSU)

1. Persönliche Lebenswelt
 2. Schule und Alltag
 3. Natur und Umwelt
 4. Die Welt(en) der Herkunftssprache
 5. Kulturelles Umfeld
 6. Literatur und Medien
 7. Sprache und Gesellschaft
- (Module 6 und 7 auf Sekundarstufe I ausgerichtet)

HSU ARABISCH

Die **arabische Sprache** (kurz **Arabisch**; Eigenbezeichnung **اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ**, *al-luġatu l-‘arabiyya*), ist die am weitesten verbreitete Sprache der semitischen Sprachen und in ihrer Hochsprachform **الفصحى** / *al-Fuṣḥā* eine der sechs Amtssprachen der Vereinten Nationen. Schätzungsweise wird Arabisch von 313 Millionen Menschen als Muttersprache und von weiteren 424 Millionen als Zweit- oder Fremdsprache gesprochen. Auch durch seine Rolle als Sakralsprache entwickelte sich das Arabische zur Weltsprache.

Das staatliche Angebot des Arabisch-Unterrichtes an Berliner Schulen läuft seit ca. 6 Jahren

25 Schulen bieten zur Zeit HSU Arabisch mit ca. 1100 SuS an.

DIE SPRACHLICHEN VORKENNTNISSE

























- ▶ „Sprachlich“: hier im Sinne von Sprechen/Verstehen
- ▶ Grammatik: im Sinne metalinguistischer Kenntnisse
- ▶ Mündliches: „implizites Grammatikwissen“

LEHRWERK:

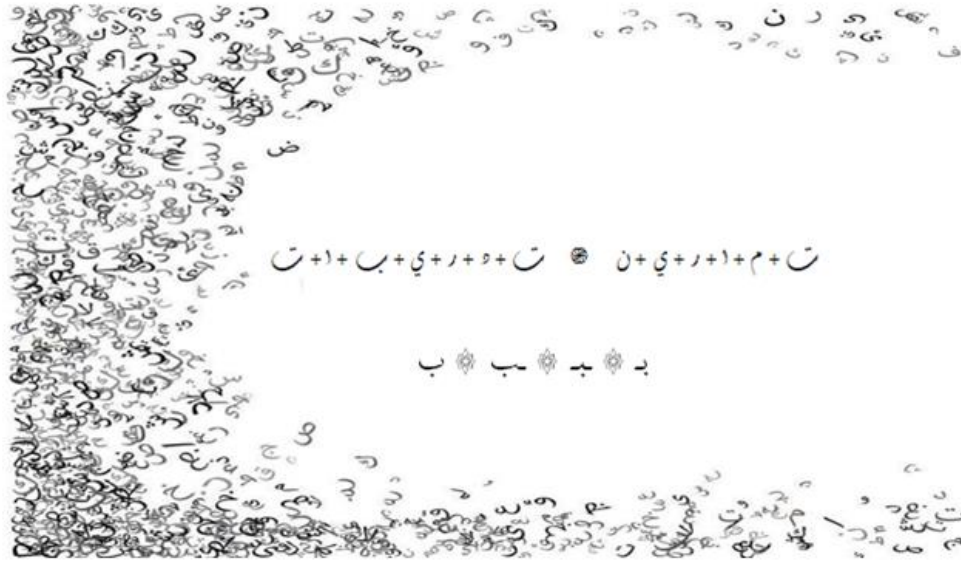
Im HSU- Arabisch muss nicht durchgängig auf Basis eines einzigen Lehrwerks gearbeitet werden. Neben einer Kombination von empfohlenen Materialien der Lehrkräfte können auch selbst erstellte Materialien eingesetzt werden.

LERNRAUM BERLIN

<https://www.lernraum-berlin.de>

<p>VERZEICHNIS </p> <p>Alphabetisierungsmaterialien مارين وتدريبات على الحروف الهجائية</p> 	<p>VERZEICHNIS </p> <p>Meine Familie und ich. انا وعائلتي</p> 	<p>VERZEICHNIS </p> <p>Schule und Alltag. المدرسة وحياتنا اليومية</p> 	<p>VERZEICHNIS </p> <p>Natur und Umwelt. الطبيعة والحياة</p> 
<p>VERZEICHNIS </p> <p>Mein kulturelles Umfeld. بيئتي الثقافية</p> 	<p>VERZEICHNIS </p> <p>Die Welt der Herkunftssprache. عالم لغة الاصل</p> 	<p>VERZEICHNIS </p> <p>Sprachliche Audios. مسموعات لغوية</p> 	<p>VERZEICHNIS </p> <p>Lernspiele. العاب تعليمية</p> 
<p>VERZEICHNIS </p> <p>Lieder. اغاني</p> 	<p>VERZEICHNIS </p> <p>Märchen und kleine Geschichten. روايات وقصص قصيرة</p> 	<p>VERZEICHNIS </p> <p>Lernvideos. فيديوهات تعليمية</p> 	<p>VERZEICHNIS </p> <p>Tests. اختبارات</p> 
<p>VERZEICHNIS </p> <p>Grammatik. قواعد</p> 	<p>PDF </p> <p>Corona-Maßnahmen</p> 		

تمارين وتدريبات على الحروف الهجائية



- (حرف السين).pptx
- Arbeitsblätter den Buchtaben Z الزاي عمل اوراق.pptx
- Buchstaben Alf bis Ha. الحروف من الالف الى الحاء.pdf
- Buchstaben zum Ausmalen. حروف للتلوين.pdf
- اصوات الحروف والحركات.pptx
- Arbeitsblätter (R) اوراق عمل حرف الراء.pptx

MEINE FAMILIE UND ICH.

انا و عائلتي



Körperteile.pptx



meine Familie und ich. انا وعائلتي.pdf

SCHULE UND ALLTAG. المدرسة وحياتنا اليومية



Die Wochentage ايام الاسبوع.pdf

kalendermonats März update.pdf

zurück in die Schule. العودة الى المدرسة.pdf

Ausdrücke und Gefühle. المشاعر والتعبير.pptx.pdf

Berufe. المهن.pdf

in der schule المدرسة في.pdf

NATUR UND UMWELT.

الطبيعة و الحياة



- Arbeitsblatt zum Herbst. فصل الخريف. ورقة عمل عن فصل الخريف.pdf
- März فصل الربيع.pptx
- الاكل الصحى.pptx
- Das Wetter. الطقس.pdf
- die Richtungen.pdf
- Lebewesen.الكائنات الحية.pdf

- DAS SONNENSYSTEM كواكب المجموعة الشمسية.pptx
- Die fünf Sennesorgane[الحواس الخمسة]
- Körperteile der Tieren اجزاء جسم الحيوانات.pptx
- Nutztiere. المزرعة. حيوانات المزرعة.pdf
- Tierhäuser. بيوت الحيوانات.pdf
- أحوال الطقس.pptx
- الفصول الأربعة.pptx

MEIN KULTURELLES UMFELD. بيئتي الثقافية

أضحية العيد Festopfer.pptx

التواضع Die Genügsamkeit التواضع.docx

Kulturells Umfeld-Henna.pptx

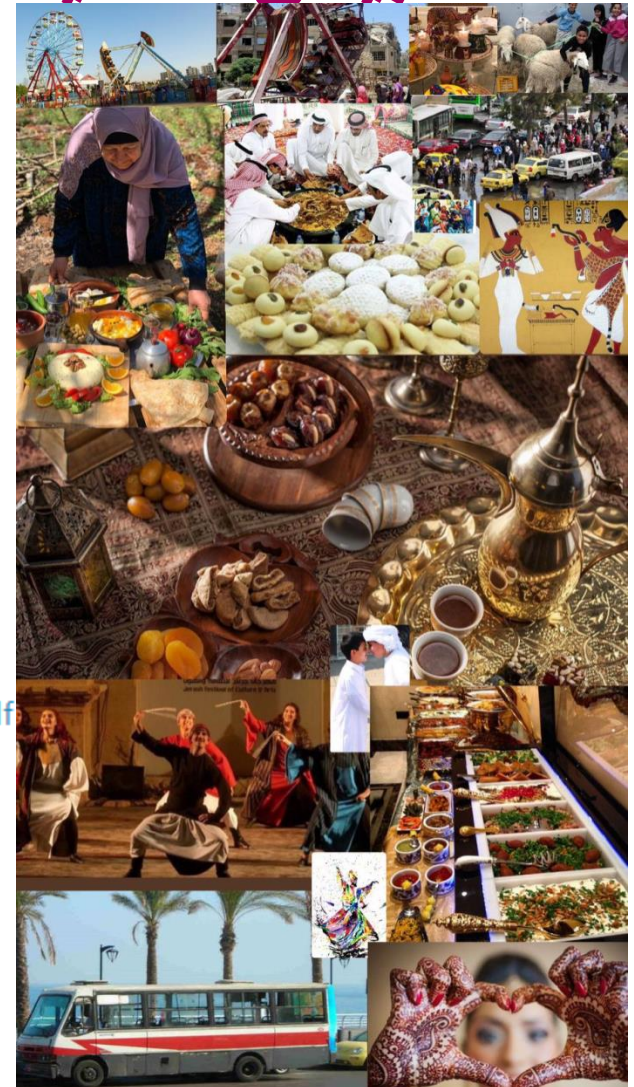
Henna Abend.pptx

Kulturelles Umfeld.pdf

تربية الصقور في الخليج العربي تربية الصقور في الخليج العربي.pptx

العيش في المدينة وفي الريف Wohnen in der Stadt und auf dem Land العيش في المدينة وفي الريف.pdf

قطاف الزيتون - Die Olivenernte.pptx



DIE WELT DER HERKUNFTSSPRACHE. عالم لغة الاصل

- Bräuche und Traditionen التقاليد و العادات.pdf
- der Muttertag عيد الام.pdf
- Die arabische Welt. الوطن العربي.pdf
- Kamel. الجمل.pdf
- Landkarte der arabischen Welt. خارطة الدّول العرَبِيَّة.pdf
- Palme. شَجَرُ النَّخِيل.pdf
- Welt der Herkunftssprache ماجد أحمد بنُ.pdf
- المطبخ العربي.pptx
- Arabische Welt. الوطن العربي.pdf
- Die Welt der Herkunftssprache[995]عالم اللغة الأصل.pptx



SPRACHLICHE AUDIOS.

مساموعات لغوية
Zad Al-Hakaya - Qissa Aftal - Al-Far Al-Tamag (192 kbps).mp3

الالوان.mp3

ايام الاسبوع.mp3

فصول السنة.mp3



العباب تعليمية. LERNSPIELE.

- konzentrationsspiel. لعبة التركيز في الصورة.pptx
- Malen nach Zahlen Konzentration Übung - تمرين لَوْن حسب الرقم - لتقوية التركيز.pdf
- Lernspiel.pptx
- Lernspiele ألعاب تعليمية.pptx
- Lernspiele [968]2 ألعاب تعليمية.pptx
- Lernspielen1[954].pptx
- الكلمة المفقودة.pptx
- لعبة ترتيب الحُرُوف.pptx
- Spiel des Alphabets-[766]لعبة الحروف الهجائية.pptx

LIEDER.

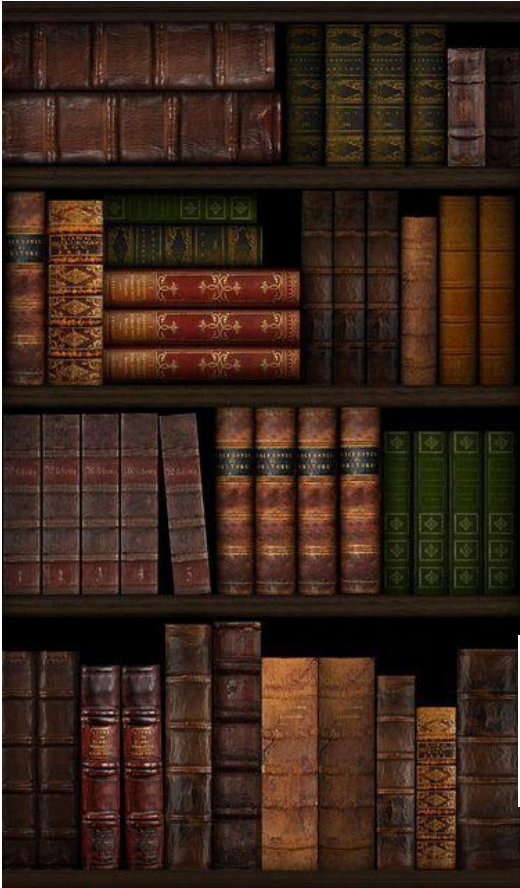













🎵 [Arabic Alphabet song \(320 kbps\).mp3](#) - أنشودة الحروف - الف ارنب يجري يلعب

🎵 [اغاني اطفال \(360P\).mp4](#) _ أغنية فصول السنة

MÄRCHEN UND KLEINE GESCHICHTEN.

روايات وقصص قصيرة



- ▼   Kurze Geschichten [996]1 قصص قصيرة.pptx
-  Kurze Geschichten قصص قصيرة.pptx
-  ein schöner Tag-نهار جميل
-  قصة الأرنب والسلحفاة -Die Geschichte vom Hase und der Schildkröte[897].pptx
-  Ein video über den Buchstaben J (Kurzgeschichte) - رواية قصيرة تتضمن كلمات تبدأ بحرف الجيم- .MP4
-  Geschichte über den Buchstaben D قصة حرف الدال د .MP4
-  Geschichte über den Buchstaben za قصة عن حرف الذاال za .MP4
-  مكتبة videos.pdf
-  Tests. قصص قصيرة مع اسئلة .pdf
-  جماز جدي .pptx







LERNVIDEOS.



- Arabic KG3 _ حرف اللام درس الاصوات _ Miss. Iman Mezian.mp4
- .mp4. أماكن كتابة الحروف الهجائية -بداية ووسط ونهاية الكلمات _ مع أمثلة وصور لكل حرف
- .mp4. الفرق بين المذكر والمؤنث - لغة عربية - للصف الأول الابتدائي
- .mp4. تعليم قراءة الأفعال الثلاثية المتحركة بحركة الفتح
- .mp4. حكاية ال الشمسية وال القمرية للأطفال

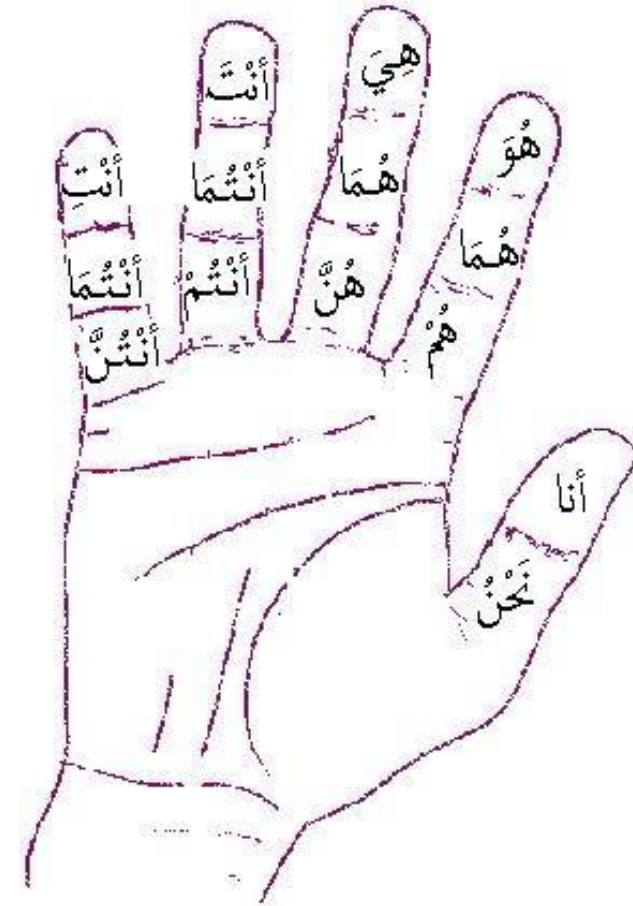
TESTS.



-  [Lese-Verständnis. والفهم. اختبار للقراءة.pdf](#)
-  [Test 2.Klasse-\[945\]اختبار لغة عربية للصف الثاني ابتدائي.docx](#)
-  [Test. الاختبار في الاحرف العربية.docx.pdf](#)
-  [-Test für 1Klasse\[944\].docx اختبار عربي للصف الأول](#)
-  [-Test für die viertklässlern.docx مسابقة للصف الرابع](#)
-  [Demonstrativartikel.pdf ورقة عمل املاء عن اسماء الإشارة](#)

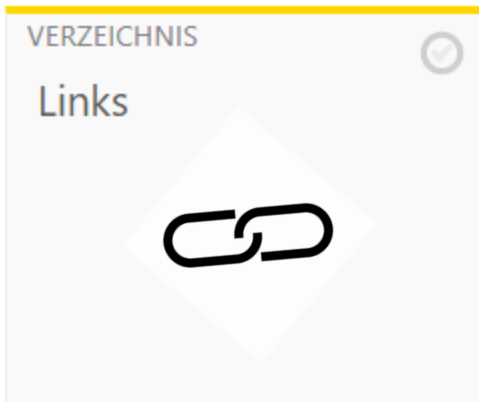
GRAMMATIK. قواعد

- Die 3 Vokale. علامات التشكيل.pdf
- Die Personalpronomen الضمائر
- Die Verben الافعال.pptx
- Sonnen- und Mundlams. الحروف الشمسية والقمرية.pdf
- Sonnen- und Mund-Lam.pdf ال الشمسية وال القمرية
- التفريق بين التاء المفتوحة والمربوطة والهاء.pptx
- Diktat-Grammatik[933].pdf
- Grammatik für 2 Klasse
- Personalpronomen (1).pdf
- الشدة (3 Klasse) Verdoppelung.pdf
- أتعلم Grammatik.docx
- أدوات الإستفهام.pdf
- ألاحظ الصورة Grammatik.docx
- الفاعل Grammatik.docx
- Verschiedene Übungen.pdf اللغة العربية مهارات



MEDIATHEK

Mediathek مكتبة الكترونية



PERSPEKTIVEN DES DIGITALEN UNTERRICHTES

- ▶ Ab- und Zunahme des Präsenz- und Fernunterrichtes mit steigendem Alter der SuS
- ▶ feste Ansprechperson für SuS
- ▶ verbindliche Stunden- bzw. Wochenpläne
- ▶ Ausleihmöglichkeiten von digitalen Endgeräten für SuS
- ▶ Qualifizierungsangebote zur Nutzung digitaler Technologien von den Lehrkräften
- ▶ Berücksichtigung der Nebenfächer im digitalen Stundenplan.
- ▶ Berücksichtigung der Medienempfehlungen der KMK („Bildung für digitale Welt“)
- ▶ Kompensatorische Angebote (Sommer- bzw. Ferienschulen)

EIGENE ERFAHRUNGEN

Einbringen von individuellen Erfahrungswerten:

- ▷ Wünsche und Ziele für die Zukunft zu entwickeln
- ▷ 5 min Stillarbeit + Dokumentation
- ▷ Diskussionsrunde

VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!

شكرا لحسن إنتباهكم

DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER...