



Fachtag 2022

Potenziale der Mehrsprachigkeit in schulischer Bildung

11.10.2022

Workshop #6: Elternbeteiligung

WORKSHOP # 6

ELTERNPARTIZIPATION UND MEHRSPRACHIGKEIT

WIE GELINGT SCHULISCHE BETEILIGUNG
MIT SPRACHLICHER HETEROGENITÄT?

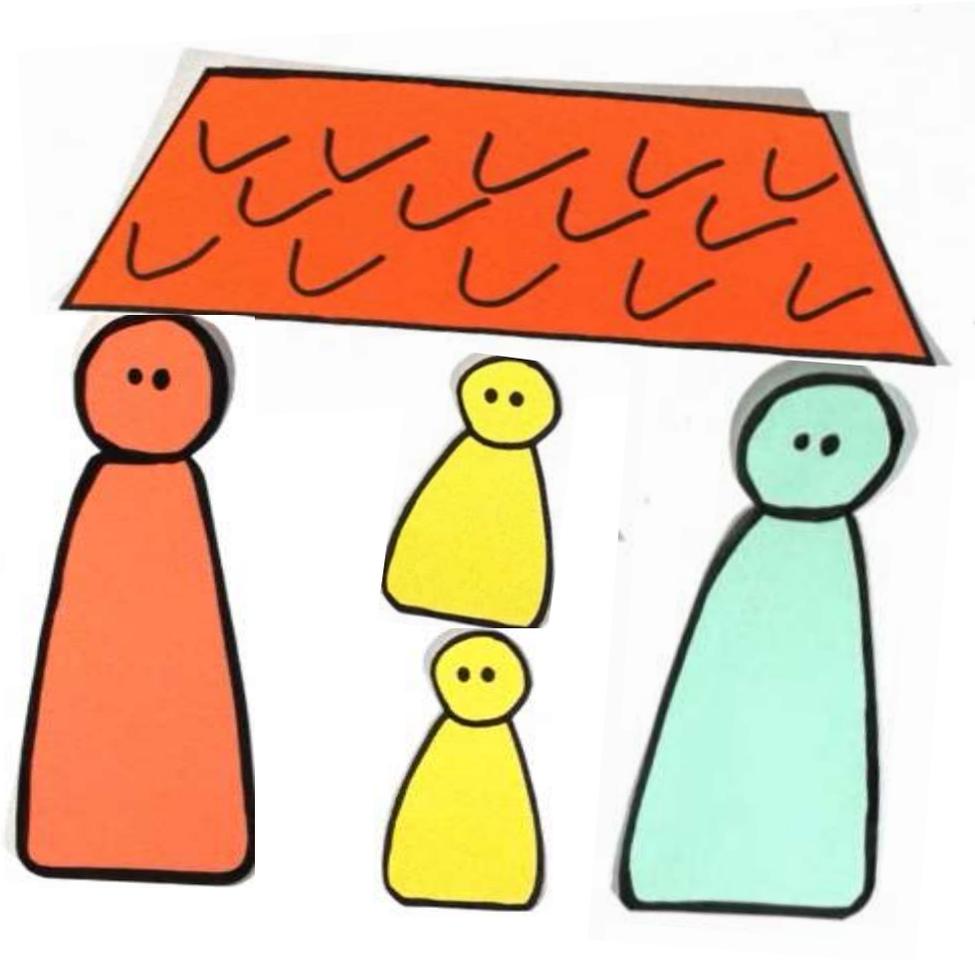
Constantin Saß – Elternfortbildner, Schulberater, Mediator

elternfortbildner@berlin.de

Schulische Beteiligung



**DREI SÄULEN:
SCHULE. KINDER. ELTERN.**



Elternbeteiligung

ist ein Teil der Schulkultur

Beteiligen

Mitgestalten

Mitwirken

- **Beteiligen** bei der Unterstützung von Festen, Projekten, Klassenfahrten, Veranstaltungen...
- **Mitgestalten** bei schulischen Veranstaltungen: Sommerfest, Tag der offenen Tür, Einschulungsfeier, Adventsbasar, Schulkonzert... - oder im **Förderverein**
- **Mitwirken** beim Elternabend, in der GEV und in den Gremien
→ **Mitentscheiden!**

Partizipation

Rechtsnormen

Selbstverständnis

Bereitschaft

Sprache

Kultur



Keimzelle der Mitwirkung: Der „Elternabend“



Zuständigkeiten



**Information und
Kenntnis**

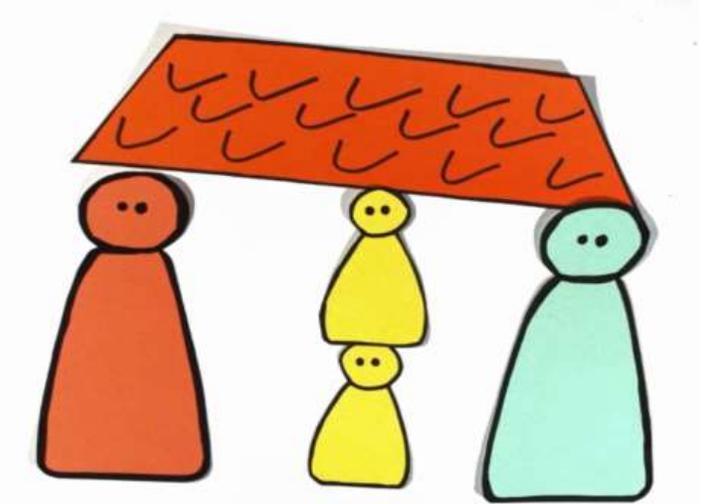
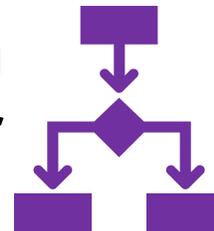


**Schulgesetz und
Rechtsnormen**



**Rechte
und Pflichten**

**Organisation
und Struktur**



Bildungspartnerschaft



Wahlen beim 1. Elternabend

Constantin Saß - elternfortbildner@berlin.de

2 gleichberechtigte
Klasseneltern-
sprecher*innen
= GEV-Mitglieder

Stellvertreter*innen möglich
(Eltern entscheiden über Anzahl)

WAHL

2 gleichberechtigte
Elternvertreter*innen
für die
Klassenkonferenz

bis zu 4 Stellvertreter*innen
gem. SchulG

Elternabend

Die Gesamtelternvertretung (GEV)

Constantin Saß - elternfortbildner@berlin.de

Interessenvertretung der Eltern der Schule
Austauschgremium der Elternsprecher*innen aller Klassen
Wahlen und Mitwirkung in weiteren Schulgremien

Gesamtelternvertretung („GEV“)
alle stimmberechtigten Elternsprecher*innen der Schule

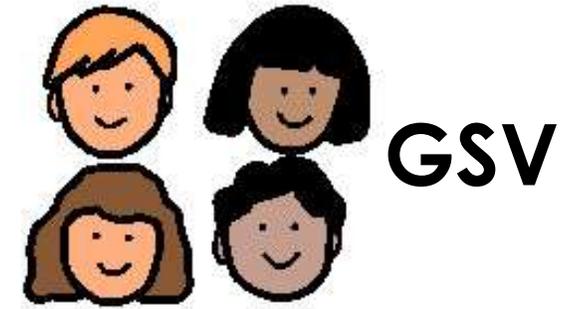


Schule - Eltern - Mitwirkung

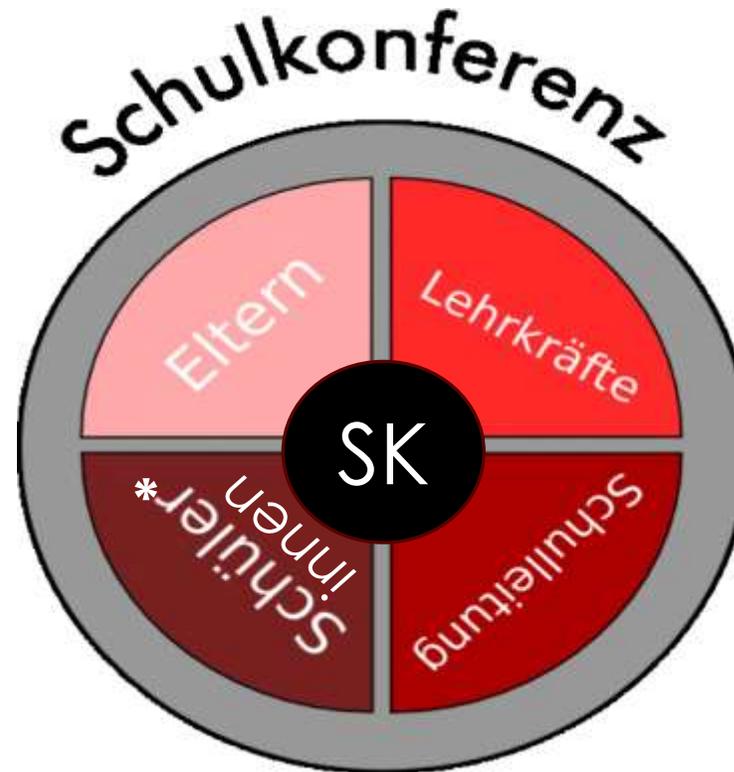
GEV und Gremienarbeit

Überblick GEV und innerschulische Gremien

Constantin Saß - elternfortbildner@berlin.de

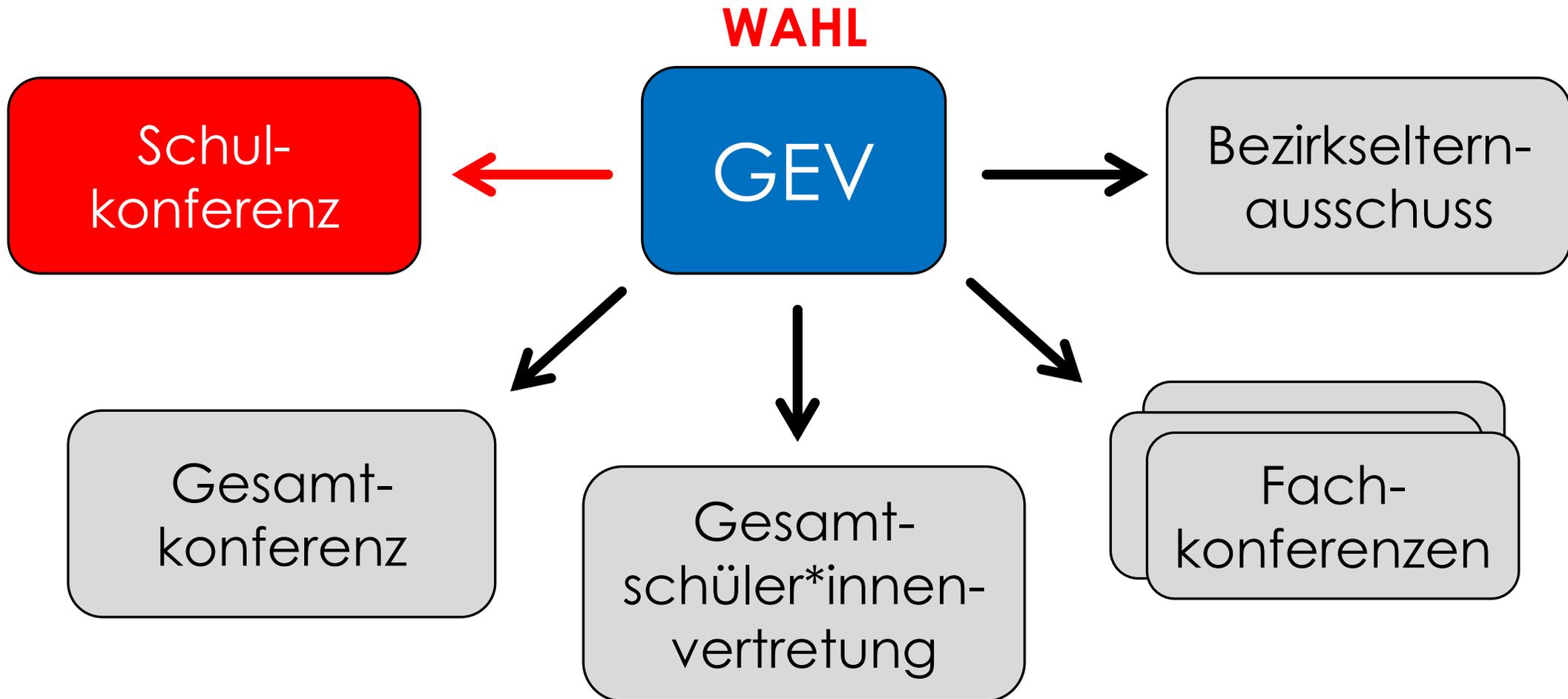


GK

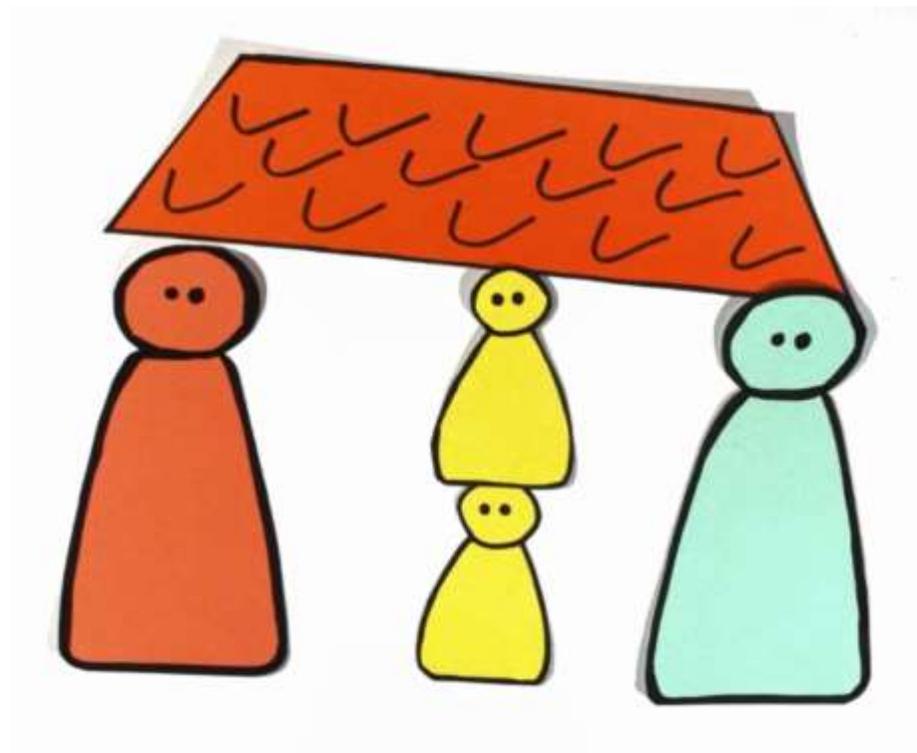


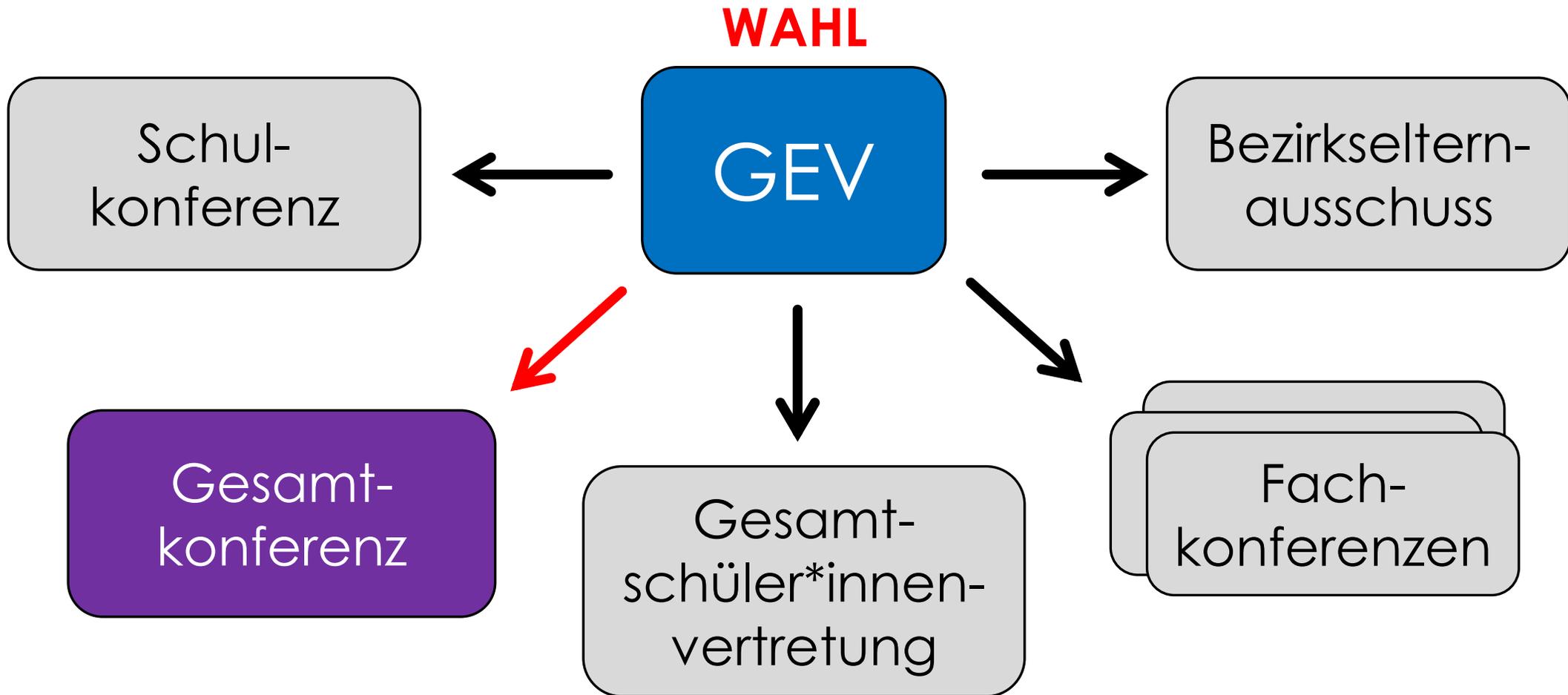
BEA

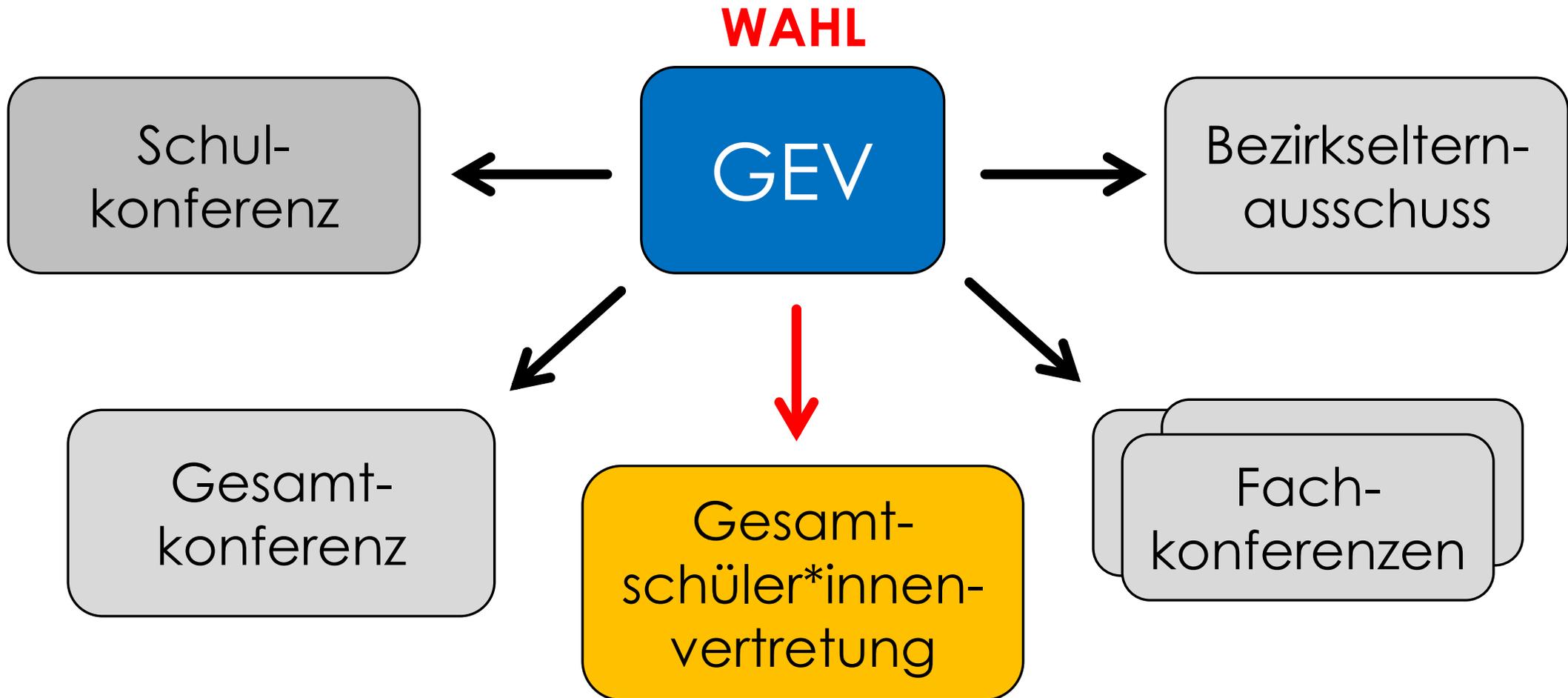


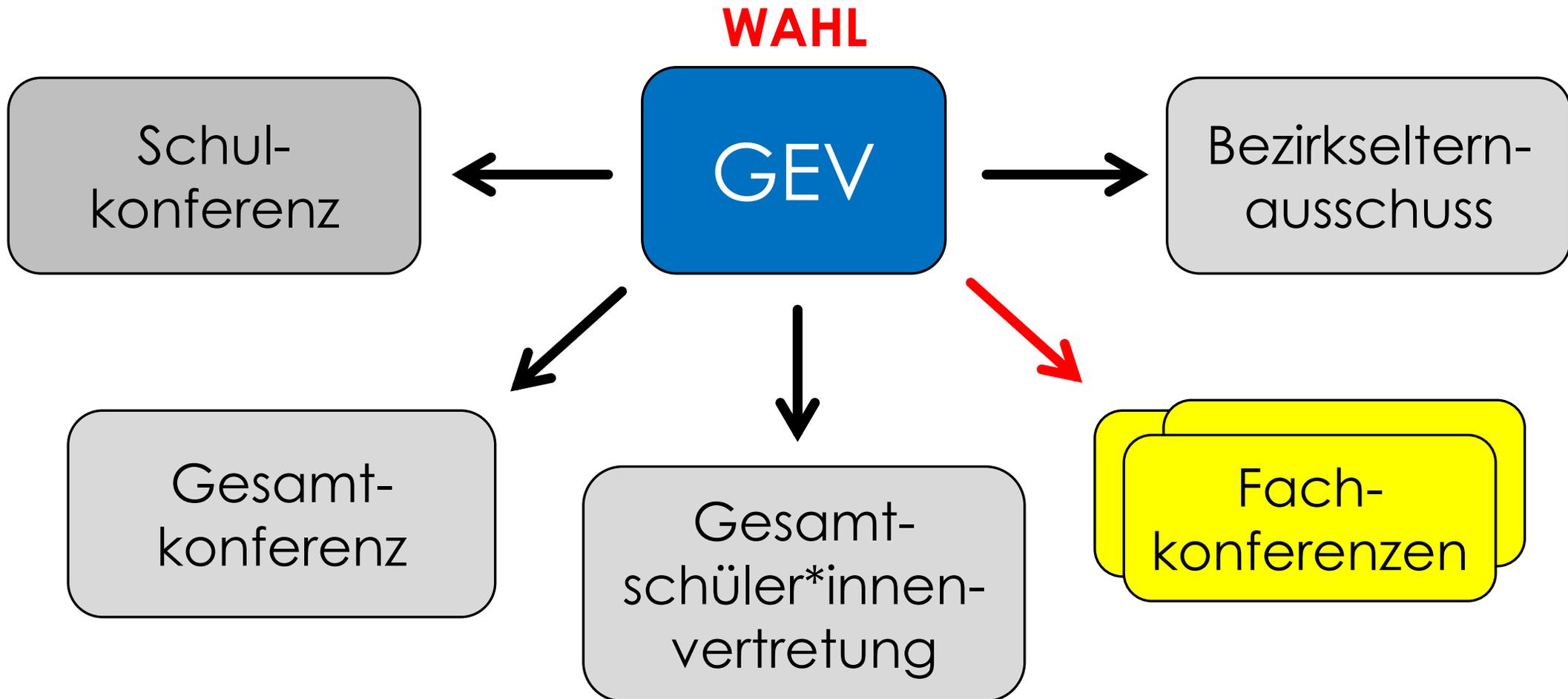


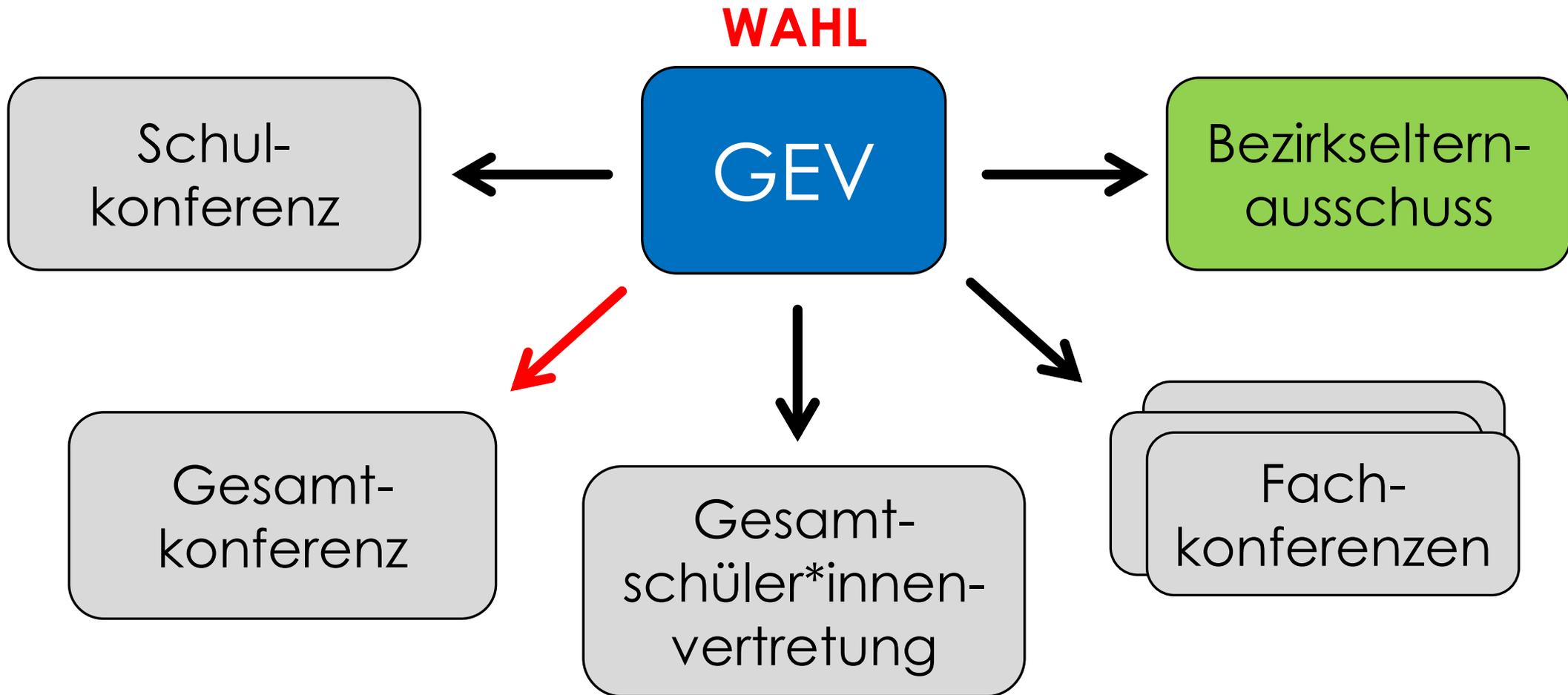
Schulkonferenz (SK)

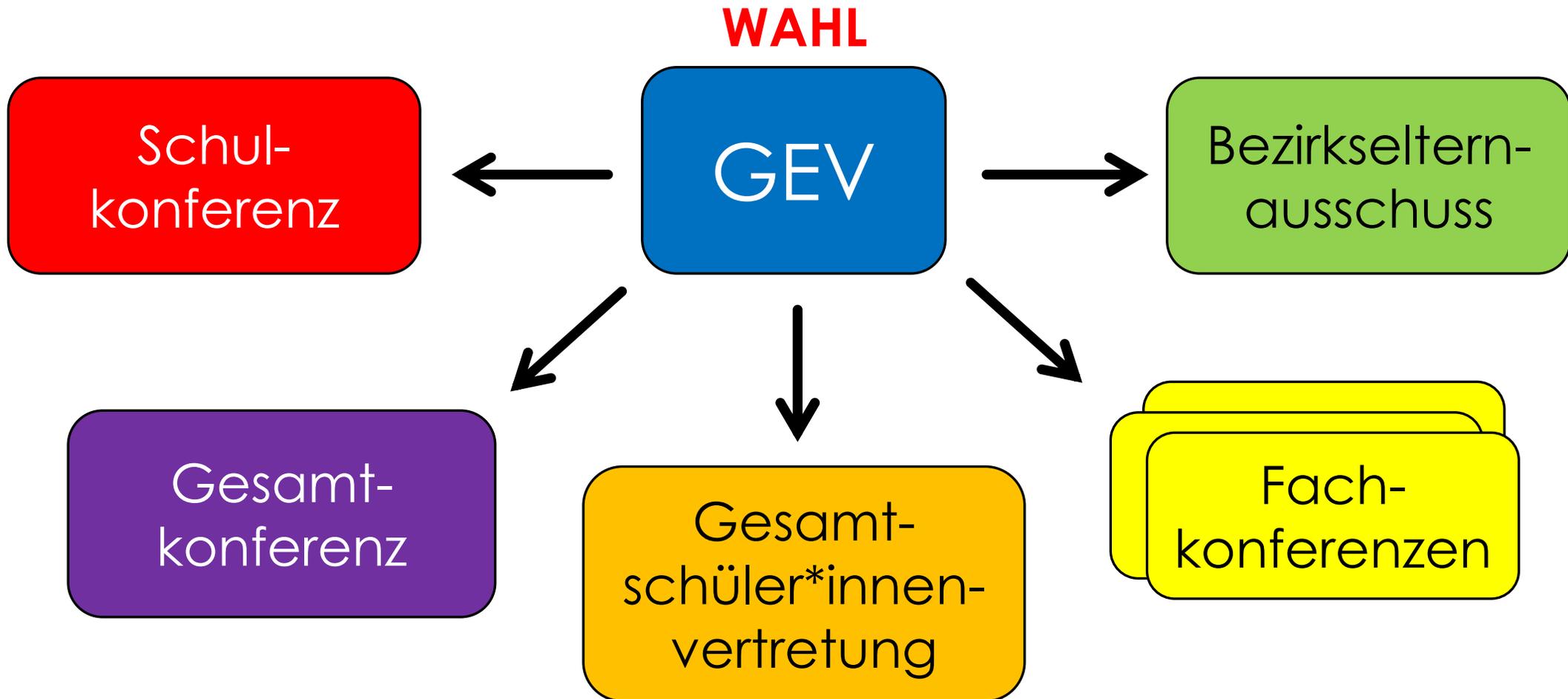










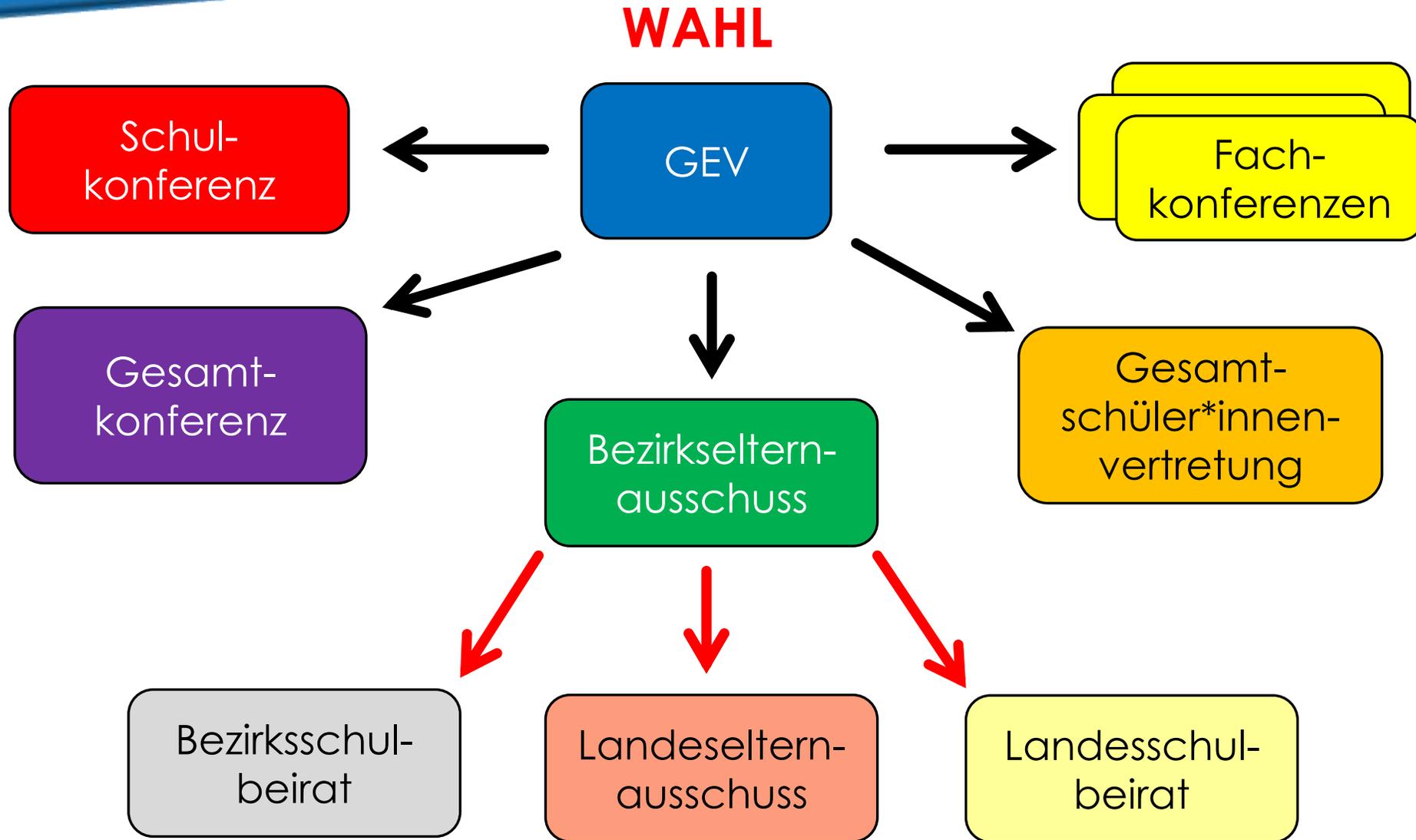


Schule - Eltern - Mitwirkung

Weitergehende Mitwirkung

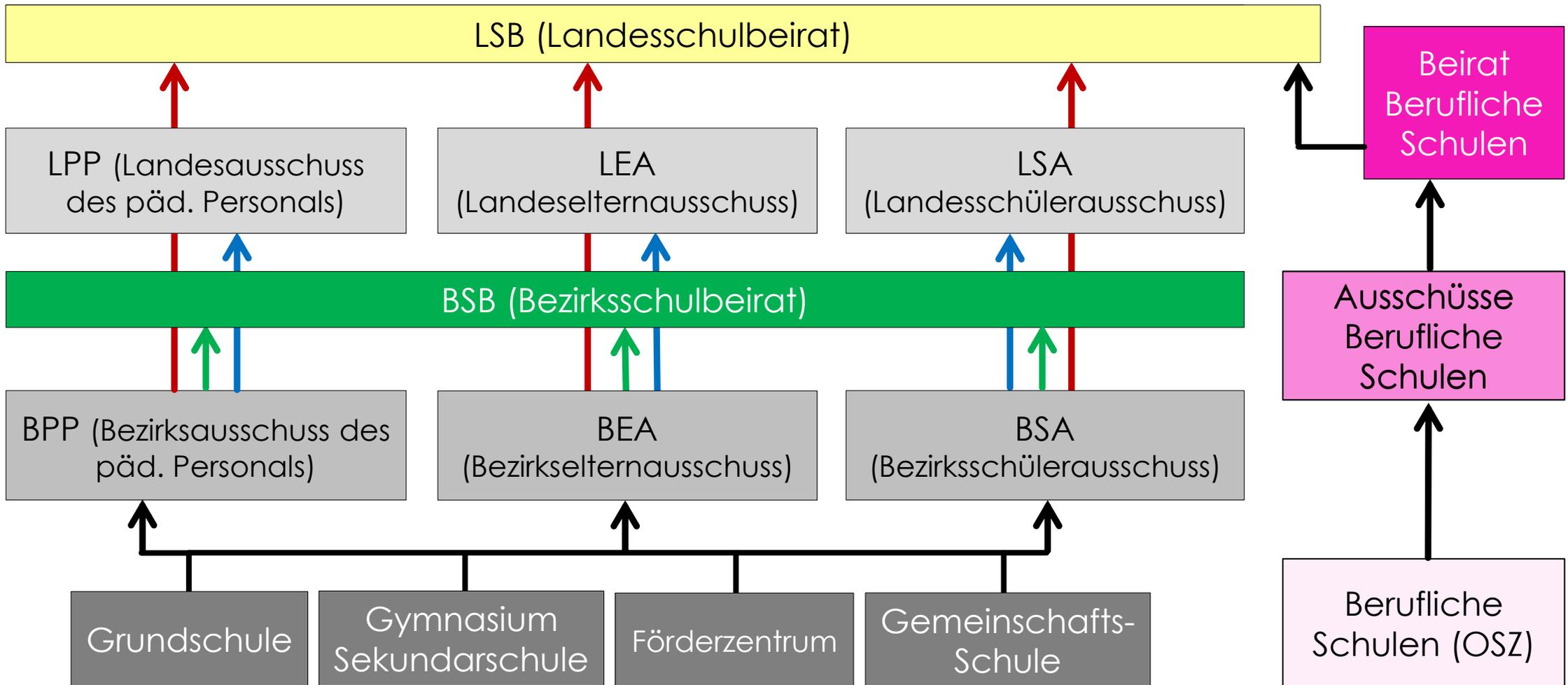
SCHULE

ELTERN



Drei Säulen: Mitwirkung in Bezirk und Land

Constantin Saß - elternfortbildner@berlin.de





Partizipation und Beteiligung
Herkunftssprache
Migrationshintergrund

Unterschiede respektieren

Vertrauen aufbauen

Respekt zeigen

Gemeinsam mehr erreichen!

- Sprache als mögliche Barriere akzeptieren
- ABER: Mehrsprachigkeit als Gewinn begreifen!
- Kulturelle Eigenschaften respektieren
- Unterschiede nicht ignorieren!

- Begleitung des Alltags und Entwicklung des eigenen Kindes
- Mehr Kenntnis von der Schule erlangen
- Neue Kontakte knüpfen
- Schulische Perspektiven des eigenen Kindes kennenlernen
- Identifikation mit der Schule fördern
- Freude am ehrenamtlichen Engagement

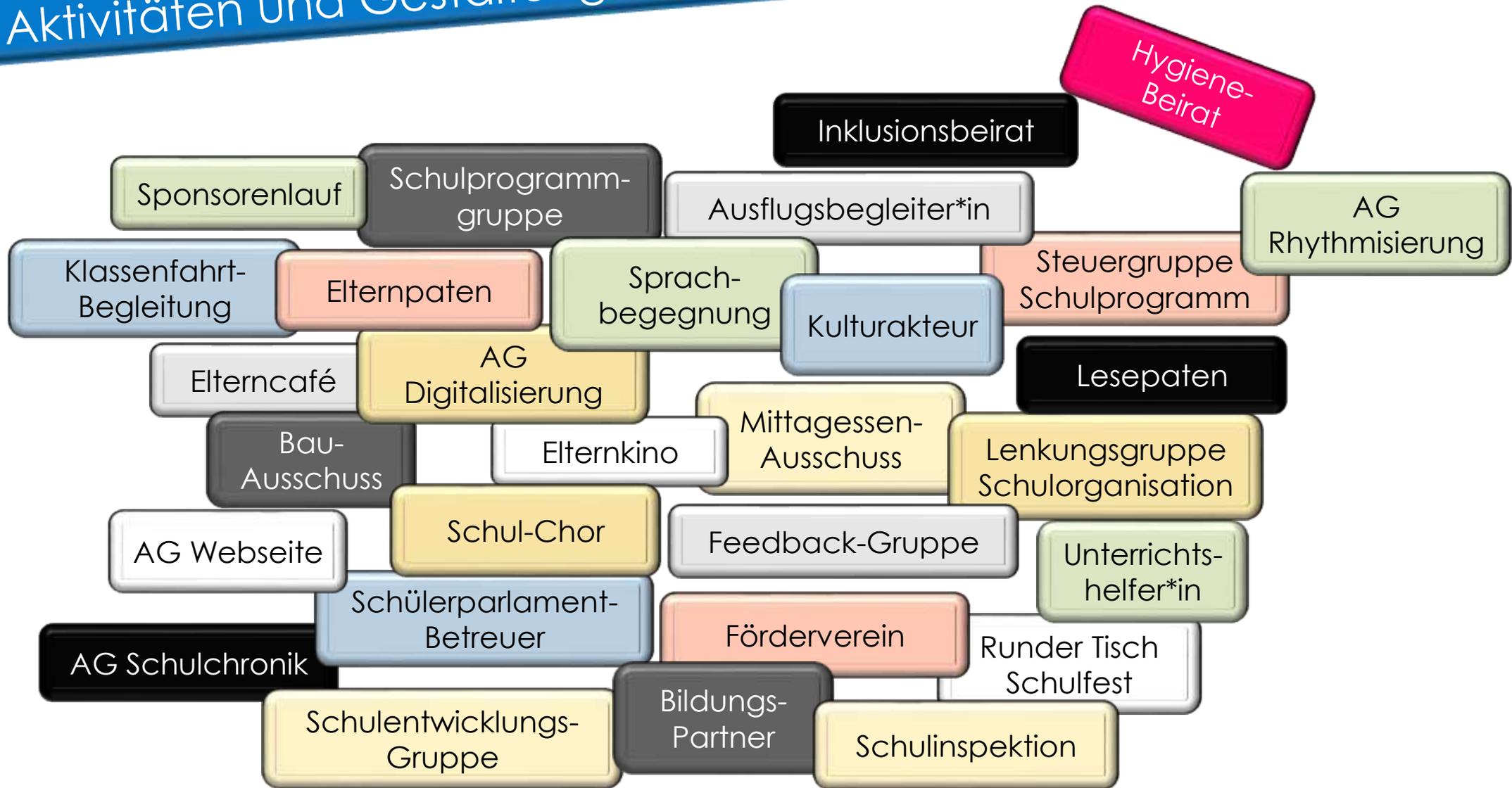
- **Sprachliche Hürden**
- Persönliche negative Bildungserfahrungen
- Mangel an Vertrauen in die Schulakteure
- Unterschiedliches **kulturelles Verständnis**
- **Unsichere Lebenssituation**
- Anspruchsdenken der Schulaktiven
- Vorbehalte bez. Kompetenz und Laienwissen

- Wertschätzenden Umgang pflegen
- Sachlich und geduldig argumentieren
- Persönliches Gespräch suchen
- Vorwürfe vermeiden
- Einen Weg **miteinander** suchen - nicht gegeneinander!
- Vorurteilsfreie Begegnung

1. Persönliche Ansprache spricht mehr an als „Drucksache“
2. Mehrere Kanäle parallel nutzen - Kontakthürden senken
3. Schulleitung und Pädagog*innen einbinden
4. Integration nicht als Selbstverständlichkeit voraussetzen
5. Aktionismus vermeiden – Geduld üben
6. Unvoreingenommene Wertschätzung und Verlässlichkeit

Aktivitäten und Gestaltungsmöglichkeiten

Constantin Saß - elternfortbildner@berlin.de



- Willkommenskultur **von Anfang an** etablieren
- Schlüssevents nutzen: Schuleintritt und Schulübertritt
- Einsatz von Sprachbotschafter*innen
- Mentor*innen, die sich um neue Familien kümmern
- Begrüßungspaket, Info-Mappe für Neulinge, ANE-Elternbriefe
- Rollen und Aufgaben klären – Information & Partizipation .

➤ **Brückenbauer*innen / Elternpaten in der Elternmitwirkung**

- ggf. mit kulturellem und Sprachverständnis
- mit Kenntnis der Schule und Grundlagen des Schulsystems
- mit Angeboten für Beteiligung
- mit Akzeptanz und Draht zu den Schulakteuren

- Niedrigschwellige Angebote für Eltern schaffen!
- Jour Fixes und Eltern-Events etablieren
- Feedback und Feed Forward einfordern
- Willkommenskultur ist der



Gemeinsam mehr erreichen!



CRASHKURS SCHULMITWIRKUNG FÜR NEUE ELTERNSPRECHER*INNEN

BERLIN



Berliner Landeszentrale
für politische Bildung

SCHULE

ELTERN

ONLINE 20.10.2022 18:00-19:30 UHR

**Erfolgreiche schulische
Gremienarbeit –**

**Aufbaukurs
für Eltern, Schülerschaft und Lehrkräfte
mit Hinweisen zu den neuesten
Änderungen im Berliner Schulgesetz**

BERLIN



Berliner Landeszentrale
für politische Bildung

Landesz. pol. Bildg. 10.11.2022 18:30-20:30 Uhr

Constantin Saß

Fortbildung und Information:

constantin.sass@berlin.de

twitter:  <https://twitter.com/ElternWirkung>

